

# Oferta MOS

Autor: Remigiusz Woźniak

## OFERTA WYCHOWAWCZA, OPIEKUŃCZA I TERAPEUTYCZNA MOS

W trakcie pobytu w ośrodku podstawowym środowiskiem społecznym staje się grupa wychowawcza, w której dziecko przebywa, spędza znacznie więcej czasu i która staje się dla wielu jej członków substytutem środowiska rodzinnego. Dlatego też od sposobu funkcjonowania grupy, więzi emocjonalnych, które w niej istnieją, ról, zadań, sposobów komunikowania się, umiejętności wyrażania emocji i sposobów rozwiązywania napięć i konfliktów, zależy w dużej mierze dalszy rozwój emocjonalny i społeczny każdego z jej członków. Nadrzędnym celem naszych oddziaływań wychowawczych jest zapewnienie wychowankom poczucia bezpieczeństwa oraz wyrównywanie szans edukacyjnych i życiowych. Bezpieczny i przyjazny klimat dla młodzieży, mającej problemy z nauką i zachowaniem, często o zaniżonej samoocenie, niskich umiejętnościach, odbywa się poprzez indywidualizację w postępowaniu z dziećmi, moją rolę uzupełnienia braków, pomoc rodzinie.

Nasza oferta wychowawcza to przede wszystkim różnorodne zajęcia, w jakich uczestniczy młodzież. Są to głównie gry i zabawy sportowe w Sali sportowej, na świeżym powietrzu, w siłowni; zajęcia plastyczne (uczymy młodzież wykorzystania maksymalnie wszystkich technik malarskich), spacer i wycieczki (zarówno wycieczki w najbliższe okolice, jak również kilkudniowe rajdy po najpiękniejszych rejonach Polski), zajęcia komputerowe w profesjonalnie wyposażonej pracowni, zajęcia biblioteczne w centrum informacji multimedialnej, kontakt z kulturą poprzez wycieczki do galerii i muzeum oraz lekcje muzealne. Organizujemy także naukę pływania i windsurfingu. W Ośrodku działają artystyczne zespoły prowadzi zespół muzyczny „The MOS”. Zespół miał okazję zaprezentować się na scenach ogólnopolskich. Nasi wychowankowie biorą ponadto udział w licznych projektach europejskich: Comenius „Zielony Klub Europejski”, Grudtvig „Paszport dla wolontariatu”. Młodzież uczestniczy w olimpiadach i zawodach sportowych o zasięgu nie tylko regionalnym, ale i ogólnopolskim, zdobywając czołowe miejsca, zwłaszcza w tenisie stołowym i piłce nożnej. Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym organizując festyny i inne imprezy dla dzieci z okolicznych osiedli.

Zatrudniamy psychologa, pedagoga i terapeutów. W zakresie realizacji poradnictwa psychologicznego dla wychowanków uwzględniamy działania związane z interwencjami psychologicznymi w sytuacjach kryzysu emocjonalnego, trudności adaptacyjnych, konfliktów interpersonalnych i zaburzeń życia grupowego. Praca pedagoga nastawiona jest, podobnie jak i psychologa na indywidualną pracę z dzieckiem. Są to: rozmowy bezpośrednio z wychowankami, analizę specjalistycznej dokumentacji, dobór wychowanków do grup w zależności od rodzaju i stopnia zaburzeń, badania wychowanków, zbieranie opinii od opiekunów i wychowawców.

Wszyscy wychowankowie objęci są socjoterapią w wymiarze 6 godzin tygodniowo. Ponadto w zależności od potrzeb indywidualnych zapewniamy także terapię pedagogiczną, logopedyczną, terapię biofeedback oraz Trening Zastępowania Agresji. Wychowankowie będący uczniami klasy III gimnazjum objęci są zajęciami z zakresu reorientacji zawodowej, które prowadzi szkolny doradca zawodowy. Mają one na celu uświadomienie uczniom, tudzież przyszłym absolwentom swoich zainteresowań i predyspozycji zawodowych, podnoszenie samooceny, samowiedzy pozytywnych i negatywnych cech oraz pomoc w planowaniu własnej kariery szkolnej i zawodowej.

Na każdym etapie pomocy udzielanej naszym podopiecznym ważny element stanowi współpraca z rodzicami wychowanka. Rodzice są informowani o wszystkich postępach dziecka, o metodach i formach udzielanej mu pomocy terapeutycznej, są zapraszani na posiedzenia Zespołów Wychowawczych, a także na imprezy i akademie przygotowywane przez wychowanków. W dużej mierze od postawy rodziców zależy sukces naszych oddziaływań, które muszą być spójne i ujednoczone.

Dlaczego warto oddać dziecko pod naszą opiekę? Podstawowe korzyści płynące z pobytu wychowanka w naszej placówce: 1. Wykwalifikowana i oddana młodzież kadra, która jest gotowa nieść pomoc swoim podopiecznym często kosztem własnego wolnego czasu. 2. Grupa wychowawcza z trzema wychowawcami prowadzącymi. 3. Zmniejszenie się liczby czynów karalnych, realizacja obowiązku szkolnego, nie uleganie dalszemu procesowi demoralizacji i negatywnym wpływom kolegów przez wychowanków podczas pobytu w Ośrodku dzięki sprawnemu systemowi kontroli oraz stałej opiece wychowawców (wielu z naszych podopiecznych zanim do nas trafiło te incydenty miało już za sobą). 4.

Wyeliminowanie lub zmniejszenie do minimum przypadków spożywania alkoholu i środków odurzających przez wychowanków (więcej trafiających do Ośrodka chłopców w przeszłości miało już za sobą pierwsze próby inicjacji alkoholowej i próby ze środkami psychoaktywnymi, natomiast podczas pobytu w placówce zdarzają się jedynie incydenty po powrotach z przepustek w domach rodzinnych). 5. Moją rolę terapii zaburzeń zachowania i osobowości. 6. Moją rolę terapii zaburzeń typu dysleksyjnego i przeżycia niechęci do szkoły i nauki. 7. Ponowne wdrożenie do obowiązku szkolnego wychowanków notorycznie wagarujących oraz wdrożenie ich do systematyczności i wyrabianie poczucia obowiązku. 8. Wyrabianie nawyku konstruktywnego spędzania czasu wolnego poprzez organizowanie go przez wychowawcę i stałą opiekę nad podopiecznymi.