

Z wizytą w Hiszpani

Autor: Maciej Malinowski

Od przeszło roku w Międzyodziełowym Ośrodku Socjoterapii przy ulicy Sienkiewicza 67 realizowany jest kolejny projekt finansowany przez struktury Unii Europejskiej w ramach wspierania międzynarodowej współpracy szkół, uczniów oraz nauczycieli. Tym razem jest to międzykulturowy oraz wielojęzyczny projekt „Międzykulturowa Panorama Europejska”. Realizowane działania są integralną częścią programu nauczania w szkole, mają pozytywny wpływ na zachowanie uczniów w szkole i poza nią, uczniowie stają się bardziej otwarci i poszerzają swoje horyzonty umysłowe. Międzyodzieł ma sposobność poznania kultur państw biorących udział w projekcie a także poszerza szereg umiejętności poprzez stosowanie technologii informacyjnej i komputerowej, posługując się przy tym językami obcymi.

Główną ideą programu jest przyswajanie zasad tolerancji, akceptowanie odmiennych przekonań, upodobań. Międzyodzieł uczy się, że podstawowym prawem człowieka jest prawo do życia w zgodzie z własnymi zasadami i przekonaniami pod warunkiem, że nie narusza to wolności i praw innych ludzi. Realizowany program jest jednym ze sposobów pokazania młodemu ludziom jak wiele mogą stracić jeżeli ulegną schematom myślowym, uproszczeniom z którymi tak często mamy do czynienia na co dzień. Czy jest wśród uczniów ktoś, kto na korytarzu szkolnym nie słysza obraźliwego wyzwiska, podkądania nogi, kłóliwej uwagi czy w końcu groźby bądź wręcz przemocy w stosunku do młodszych, starszych, INNYCH? Naszym zdaniem nigdy zbyt dużo zastanawiania się na ten temat i szukania sposobów rozwińzań. Brak woli zrozumienia, prowadzi zawsze do powstania i narastania konfliktów, których można uniknąć pod warunkiem, że jesteśmy wyposażeni w odpowiednią wiedzę, doświadczenia. W pierwszym roku trwania projektu realizowaliśmy zadania związane z przedstawieniem państw i szkół biorących udział w projekcie „Międzykulturowej Panoramy Europejskiej”. Są to:

- Scoala Nr.10 „Maria Rosetti” z Bukaresztu (Rumunia)
- Direzione Didattica Sanremo 3 Circolo z Sanremo (Włochy)
- Bispham Drive Junior School z Nottingham (Anglia)
- Agrupamento Vertical De Escolas De Lagos (Portugalia)

- CEIP San Fernando, Santa Cruz de Tenerife (Hiszpania) Uczniowie zostali zapoznani z położeniem geograficznym, warunkami naturalnymi, klimatem, językiem, najważniejszymi zabytkami i kulturą tych państw. Do prezentacji krajów wykorzystano materiały przywiezione przez naszych partnerów, Internet, atlasy geograficzne, albumy i wiele innych źródeł multimedialnych. Wychowankowie bardzo chętnie uczestniczyli w takich zajęciach, pytali o interesujące ich rzeczy, sami pogłębiali swoją wiedzę w oparciu o źródła internetowe. Realizacja projektu jest oparta na wiedzy o różnych kulturach, które są kolebką europejskiej tradycji i fundamentem dialogu międzykulturowego. Projekt zawiera całe spektrum działań, stosując nowoczesne metody pedagogiczne, nowe technologie ICT, zachęcanie do uczenia się języków obcych, świadomości i rozwoju kreatywności oraz innowacji, kreatywnej sztuki (uroczystości, wystawy, rekonstrukcje, ulotki, broszury, filmy), zaangażowanie uczniów w proces planowania, ewaluacji i rozpowszechniania wyników projektu. Nowoczesne metody nauczania zapewniają wzrost motywacji uczniów do pracy i czynią uczenie się bardziej atrakcyjnym, rozwijają kreatywność, innowacyjność oraz powodane zmiany w placówkach. Podstawowym zadaniem każdego z krajów partnerskich jest przedstawienie własnego dziedzictwa kultury co jest jednym z priorytetowych zagadnień realizowanych podczas zajęć w MOS. Dotychczas przeprowadzono zajęcia o następującej tematyce: Polskie pieśni patriotyczne, symbole narodowe, stroje historyczne, najciekawsze miejsca historyczne regionu świętokrzyskiego, polskie stroje regionalne i wiele innych. Znaczna część tych działań ma swoje odzwierciedlenie w realizowanych na terenie placówki konkursach plastycznych, wiedzy z określonej tematyki. W ramach projektu w dniach 6.10 i 12.10 miały miejsce kolejne spotkania robocze szkół współpracujących w Hiszpanii, na wyspie La Palma. Uczestniczyli w niej koordynator Zdzisław Klusek oraz Cztery Surmański i Maciej Malinowski. Jest to piąta co do wielkości wyspa archipelagu Wysp Kanaryjskich natomiast trzecia pod względem liczby ludności. Wrażeńia po przylocie zapierają dech w piersiach. Na niewielkim obszarze rozciągają się góry, których wysokość można porównać z najwyższymi szczytami naszych Tatr. Tyle tylko, że wyspa w najszerszym miejscu ma 28 kilometrów, natomiast odległość między punktami najbardziej wysuniętymi na północ i południe – 46 kilometrów. Na takim obszarze góry wznoszą się od poziomu zero robiąc piorunującą wrażeńia. Na zboczach uprawiane są banany, awokado czy winogrona. Na miejscu przywitali nas koledzy i nauczyciele ze szkół partnerskich, a ponadto... przepiękna pogoda. Wyjazd z Polski spowitej już głęboką jesienią w miejsce gdzie temperatura, nawet w nocy, nie spada poniżej dwudziestu kilku stopni – to także głębokie doznanie. Zaproponowany przez organizatorów program wizyty był pod każdym względem profesjonalnie przygotowany i dobrze służył realizacji założonych wizyty. Głównym celem naszego spotkania było zaprezentowanie dotychczasowych efektów działań w ramach projektu oraz omówienie zadań na rok kolejny i ustalenie sposobów zaprezentowania efektów końcowych. Prezentacja prac wykonanych przez uczniów naszej szkoły wywarła na gościach spore wrażenie. Profesjonalny sposób wykonania prezentacji wywarł pozytywny oddźwięk oraz szereg pochlebnych komentarzy dla naszych uczniów i nauczycieli. Oprócz prezentacji oraz dyskusji na temat realizowanego przez nasze szkoły projektu mieliśmy także okazję zwiedzić szkołę hiszpańską. Pierwszego dnia pobytu miały miejsce oficjalne powitanie delegacji. Była także okazja zwiedzenia miejscowej szkoły oraz zapoznania się z głównymi zasadami hiszpańskiego systemu edukacji. W kolejnych dniach miały miejsce oficjalne spotkania z władzami stolicy a także spotkania robocze stanowiące najistotniejszą część naszej wizyty. W trakcie ich trwania każdy z państw – uczestników przygotował prezentację dotyczącą swojej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem dotychczasowego własnego wkładu w realizację zadań projektu. Nasza ekipa przedstawiła krótkie informacje dotyczące historii regionu, miasta, ośrodka. Następnie znaczna część została poświęcona specyfice placówki, rodzajom zajęć oraz zadaniom projektowym, które dotychczas udało się zrealizować. Każdego etapu wystąpienia było uzupełnione wcześniej przygotowanymi prezentacjami multimedialnymi oraz bogatym zasobem folderów

przywiezionych z kraju. Po oficjalnych prezentacjach przyszedł czas na rozpoczęcie omawiania celów, rodzajów działań, planowanych w ramach projektu finałowych dokonań. Podczas pobytu mieliśmy okazję zapoznać się z wyspą jej urokliwą stolicą – Santa Cruz de La Palma. Trzeba przyznać, że oświetlone kamieniczki mają imponujący wygląd a wąskie uliczki, którymi spacerowaliśmy, na pewno zostaną długo w naszej pamięci. Pobyt w Hiszpanii był doskonale zorganizowany i pozwolił nam poznać odległy kraj. Mimo odmienności kulturowej wszędzie spotykaliśmy się z wielką gościnnieścią i życzliwością. Autor: Maciej Malinowski